

Số 969/QĐ-DHKT&QTKD-CTSV

Thái Nguyên, ngày 11 tháng 8 năm 2022

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành “Kế hoạch chiến lược phát triển công tác sinh viên”  
của trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh giai đoạn 2021-2025

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

Căn cứ Quyết định số 136/QĐ-TTg ngày 02/8/2004 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh thuộc Đại học Thái Nguyên.

Căn cứ Nghị quyết số 39/NQ-HDDHTN ngày 19 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Thái Nguyên.

Căn cứ Luật Giáo dục đại học năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học năm 2018.

Căn cứ Nghị quyết số 27/NQ-DHKT&QTKD-HDT ngày 29 tháng 4 năm 2021 của Hội đồng Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh, Đại học Thái Nguyên nhiệm kỳ 2020-2025 về việc ban hành “Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh, Đại học Thái Nguyên”.

Căn cứ Nghị quyết số 18/NQ-DHKT&QTKD-HDT ngày 05/03/2021 của Chủ tịch Hội đồng Trường Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh về việc ban hành “Chiến lược phát triển Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh giai đoạn 2020 – 2025”.

Theo đề nghị của Ông Trưởng phòng Phòng Công tác HSSV

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này “Kế hoạch chiến lược phát triển công tác sinh viên của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh giai đoạn 2021-2025”

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký

**Điều 3.** Trưởng phòng Công tác HSSV, Trưởng các đơn vị, đoàn thể và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./

#### Nơi nhận

- BGH (dề b/c).
- Như điều 3 (t/h).
- Lưu VT, CTSV

  
HIỆU TRƯỞNG  
PGS.TS. Trần Quang Huy

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC SINH VIÊN  
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH  
GIAI ĐOẠN 2021-2025**

*(Ban hành kèm theo QĐ số 969/QĐ-ĐHKT&QTKD-CTSV ngày 11 tháng 8 năm 2022)*

**PHẦN I:**

**THỰC TRẠNG CÔNG TÁC SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH  
TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**1. Bối cảnh chung và một số khái niệm**

**1.1 Bối cảnh chung**

Trước yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước hiện nay, việc đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đang trở thành vấn đề cấp bách. Trong những năm gần đây, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các tổ chức quản lý giáo dục đặc biệt quan tâm tới công tác sinh viên (CTSV), nhiều quy định, quy chế trong CTSV được sửa đổi và ban hành nhằm nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục sinh viên đáp ứng yêu cầu của việc cung cấp nguồn nhân lực trong thời kỳ mới.

Người học là đối tượng trung tâm của Nhà trường, là một trong những đối tượng quan trọng của Quản lý giáo dục. Một trong các yêu cầu bức thiết đặt ra để nâng cao chất lượng đào tạo là quản lý người học như thế nào để đạt được hiệu quả và mục tiêu giáo dục. Công tác sinh viên là một trong những nội dung quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Nhà trường. Muốn phát triển kinh tế - xã hội thì trước hết phải xây dựng và thực hiện tốt chiến lược phát triển toàn diện con người.

**1.2. Một số khái niệm**

**1.2.1 Quản lý công tác sinh viên**

**1.2.1.1 Chức năng, nhiệm vụ của quản lý CTSV**

Quản lý CTSV là quá trình lập kế hoạch, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra các nội dung của CTSV để góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo chung của Nhà trường.

Quản lý CTSV là một trong những nhiệm vụ quan trọng của công tác quản lý giáo dục. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, đòi hỏi các cơ quan tham gia hoạt động giáo dục, cụ

thê là người làm công tác quản lý giáo dục phải không ngừng học tập, rèn luyện, nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, năng lực quản lý và trách nhiệm cá nhân.

#### 1.2.1.2 Công tác quản lý sinh viên

Công tác sinh viên là những công việc có liên quan đến sinh viên nhằm giúp sinh viên học tập, rèn luyện, hình thành phẩm chất và năng lực công dân. Công tác quản lý sinh viên là quản lý việc hiện việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên theo đúng chương trình, kế hoạch đã định và thực hiện đúng các quy chế, quy định hiện hành, tổ chức giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho sinh viên, tổ chức quản lý đời sống vật chất và tinh thần của sinh viên

#### 1.2.1.3 Mục đích của công tác Quản lý sinh viên (QLSV)

Công tác sinh viên là một trong những công tác trọng tâm của cơ sở dạy nghề, đào tạo, giáo dục, nhằm bao đảm thực hiện mục tiêu đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

#### 1.2.1.4 Những yêu cầu của công tác QLSV trong bối cảnh đổi mới giáo dục đại học

Đổi mới nội dung, phương pháp CTSV ở các Đại học, học viện trường đại học, trường cao đẳng và trường trung học chuyên nghiệp (gọi chung là Nhà trường) phù hợp với yêu cầu đổi mới của giáo dục Việt Nam, tiếp cận với trình độ tiên tiến của thế giới, đáp ứng việc đào tạo theo nhu cầu xã hội và theo hệ thống tín chỉ, xây dựng môi trường giáo dục có chất lượng, hiệu quả, an toàn, phát huy được vai trò chủ động, sáng tạo của sinh viên trong các môn học tập và rèn luyện

## 2. Thực trạng công tác QLSV của Trường ĐHK&QTKD

### 2.1 Một số nét chung về ĐHK&QTKD

Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh, Đại học Thái Nguyên được thành lập từ năm 2004 theo Quyết định số 136/2004/QĐ-TTG ngày 2 tháng 8 năm 2004 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh, Đại học Thái Nguyên. Trong những năm gần đây, cùng với đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy – giáo dục, việc đổi mới phương thức và nội dung công tác học sinh sinh viên được nhà trường xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm.

Cơ cấu tổ chức của Trường gồm Hội đồng trường, Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng), 08 phòng chức năng, 07 Khoa chuyên môn, 02 Trung tâm, 02 Viện

Nghiên cứu và các Tổ chức Đoàn thể Tính đến tháng 06 năm 2022, tổng số viên chức và người lao động của Nhà trường là 361 người, trong đó có 07 phó giáo sư, 96 tiến sĩ và 204 thạc sĩ

Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh tổ chức đào tạo ở cả ba bậc đại học, thạc sĩ và tiến sĩ, với 02 chuyên ngành đào tạo bậc tiến sĩ, 05 chuyên ngành đào tạo bậc thạc sĩ và 12 ngành đào tạo bậc đại học. Ngoài ra, Nhà trường còn tổ chức các chương trình liên kết đào tạo quốc tế với nhiều đối tác như Trung Quốc, Philippines, Hàn Quốc. Quy mô đào tạo tính đến tháng 12/2021 gồm có 32 nghiên cứu sinh, 1781 học viên cao học và 6422 sinh viên đại học các hệ

Trong những năm qua, Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh đã từng bước khẳng định được uy tín, tạo được vị thế vững chắc trong Đại học Thái Nguyên và khu vực về đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế, đạt được nhiều thành tích như quy mô đào tạo không ngừng tăng lên, nhất là đào tạo nguồn lực trình độ cao thạc sĩ, tiến sĩ, nhiều công trình nghiên cứu khoa học đã được chuyển giao áp dụng có hiệu quả vào thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội, là điểm sáng trong hợp tác quốc tế của Đại học Thái Nguyên

Nội dung công tác quản lý sinh viên trong trường đại học bao gồm: Công tác tổ chức hành chính (tiếp nhận thí sinh trúng tuyển vào học; sắp xếp bố trí vào các lớp; chỉ định Ban cán sự lớp lâm thời; làm thẻ cho sinh viên; tiếp nhận sinh viên vào ở nội trú; thống kê, tổng hợp dữ liệu, quản lý hồ sơ của sinh viên, ...), Công tác tổ chức, quản lý hoạt động học tập và rèn luyện của sinh viên (theo dõi, đánh giá ý thức học tập, rèn luyện của sinh viên, phân loại, xếp loại sinh viên, tổ chức thi đua, khen thưởng, kỷ luật sinh viên; tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân – sinh viên"; tổ chức cho sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, thi sinh viên giỏi, Olympic các môn học; tổ chức triển khai công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho sinh viên; tổ chức cho sinh viên tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ và các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác, tổ chức đối thoại định kỳ giữa Hiệu trưởng nhà trường với sinh viên, theo dõi công tác phát triển Đảng trong sinh viên; tổ chức tư vấn học tập, nghề nghiệp, việc làm cho sinh viên, ...); Công tác y tế, thể thao; Thực hiện các chế độ, chính sách đối với sinh viên; Thực hiện công tác an ninh chính trị, trật tự, an toàn, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội; Thực hiện công tác quản lý sinh viên nội trú, ngoại trú...

Hệ thống tổ chức, quản lý CTSV trong trường đại học, cao đẳng gồm có Hiệu trưởng (Hiệu phó phụ trách CTSV), đơn vị phụ trách công tác sinh viên, giáo viên chủ nhiệm (có vấn học tập, trợ lý) và lớp biên chế sinh viên

Muốn quản lý sinh viên tốt, trước tiên người quản lý phải được đào tạo các kiến thức cơ bản về lĩnh vực này một cách có hệ thống, nắm được các qui luật khách quan về sự phát triển tâm lý, sinh lý của sinh viên, biết vận dụng các qui luật kinh tế trong việc động viên khuyến khích sinh viên. Bên cạnh đó người làm công tác quản lý sinh viên còn phải biết nắm bắt, tạo ra và duy trì môi trường su pham mà ở đó mọi thành viên tham gia công tác sinh viên cùng hợp tác để hoàn thành mục tiêu đào tạo đã đề ra.

## **2.2 Một số nét về Phòng Công tác học sinh sinh viên của Trường ĐHK&QTKD**

Phòng Công tác Học sinh - Sinh viên (HSSV) của trường Đại học KT&QTKD tiền thân là Phòng Công tác Chính trị - HSSV, Hiện tại, phòng có 20 viên chức và người lao động, trong đó có: 01 đ/c Trưởng phòng, 01 đ/c Phó Trưởng phòng, làm nhiệm vụ trực tiếp công tác QLSV có 05 đ/c, công tác tư vấn sinh viên có 01 đ/c; phụ trách công tác Đoàn – Hội có 01 đ/c, quản lý sinh viên nội trú và ngoại trú có 04 đ/c. Chuyên môn: Tiến sĩ 02 đ/c; Thạc sỹ: 04 đ/c; Cử nhân: 05 đ/c còn lại là các trình độ khác.

Phòng có chức năng, nhiệm vụ. Tổ chức tiếp nhận thí sinh trúng tuyển vào học theo qui định của Bộ GD&ĐT và nhà trường; Thống kê, tổng hợp dữ liệu và quản lý hồ sơ của sinh viên. Đánh giá, tổng hợp kết quả rèn luyện, khen thưởng của sinh viên; Tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân – sinh viên". Tổ chức công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên; Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác cho sinh viên; Tổ chức thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước qui định đối với sinh viên về học bổng, trợ cấp xã hội, vay vốn sinh viên và các chế độ khác có liên quan đến sinh viên; Quản lý sinh viên nội, ngoại trú; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống tội phạm ma túy, mại dâm, HIV/AIDS và các hoạt động khác có liên quan đến sinh viên.

## **2.3 Thực trạng công tác QLSV của Trường ĐHK&QTKD**

Đến 31/12/2021, quy mô sinh viên toàn trường là 6453 sinh viên ở các hình thức đào tạo như sau:

- Số sinh viên hệ đào tạo Chính quy 4699 sinh viên.
- Số sinh viên hệ đào tạo hình thức VLVH, 56 sinh viên.
- Số sinh viên đào tạo VB2: 607 sinh viên:

- Số sinh viên đào tạo liên thông: 1060 sinh viên
- Số lưu học sinh đang học tập tại trường: 31 sinh viên

### 2.3.1 Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

Trong những năm qua, thực hiện "Quy chế học sinh, sinh viên các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy" do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, với sự nỗ lực, cố gắng toàn diện của nhà trường, công tác giáo dục tu tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống cho sinh viên của nhà trường đã thu được những kết quả tốt đẹp. Đa số sinh viên có nhận thức đúng đắn về mục tiêu đào tạo, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có ý thức kỷ luật, có đạo đức, lối sống lành mạnh. Nhà trường đã triển khai tốt các hình thức và biện pháp giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống đối với sinh viên như: tổ chức "Tuần giáo dục công dân - sinh viên" đầu khóa, tổ chức các hoạt động phong trào như: phong trào tình nguyện của thanh niên; tham gia đảm bảo an toàn giao thông, giữ gìn an ninh, trật tự trên địa bàn trường đóng, phong trào hiến máu nhân đạo, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao v.v...

### 2.3.2 Phong trào học tập, nghiên cứu khoa học của sinh viên

Đa số sinh viên có ý thức và động cơ học tập đúng đắn, cần cù, chịu khó khắc phục khó khăn vươn lên trong học tập. Việc học tập, thi cử đã có nhiều chuyển biến tích cực, kết quả đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường ngày càng đi vào chiều sâu, thực chất, đánh giá đúng chất lượng dạy học và giáo dục của nhà trường.

**BẢNG 1: THỐNG KÊ KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN CỦA NGƯỜI HỌC NĂM HỌC 2020 - 2021**  
(Thời điểm thống kê: Kết thúc năm học 2020 - 2021)

Bậc học	Năm thứ (Khoá)	Tổng số người học	Nữ	Phân loại học tập				Phân loại rèn luyện				
				Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB	Xuất sắc	Tốt	Khá	TB	Yếu, Kém
Đại học	I (K17)	1209	935	46	140	508	520	375	519	203	37	75
	II (K16)	931	674	71	139	463	256	301	426	129	15	60
	III (K15)	975	752	67	193	484	244	293	535	105	13	29
	IV (K14)	797	601	85	89	141	78	286	438	53	10	10
<b>Tổng</b>		<b>3912</b>	<b>2962</b>	<b>269</b>	<b>561</b>	<b>1596</b>	<b>1098</b>	<b>1255</b>	<b>1918</b>	<b>490</b>	<b>75</b>	<b>174</b>

(Nguồn: Phòng Đào tạo + Phòng CTHSSV)

Trong năm học 2020-2021, sinh viên (SV) xếp loại học lực Khá trở lên là 62%: SV xếp loại học lực loại Trung bình là 28%: SV viên xếp loại rèn luyện từ loại Khá trở lên 94%

Nhà trường đã thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng và đánh giá điểm rèn luyện cho sinh viên. Hội đồng sẽ họp vào cuối mỗi học kỳ để đánh giá điểm rèn luyện và ra quyết định công nhận điểm rèn luyện. Kết quả điểm rèn luyện và học tập của sinh viên sẽ được thông báo đến phụ huynh thông qua thư (Khoa phụ trách) và hệ thống tin nhắn (phòng Công tác HSSV phụ trách).

**Bảng 2: KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG NCKH CỦA SINH VIÊN**

Năm	Số lượng	Kinh phí (trđ)
2019	8	24
2020	43	131
2021	59	312
<b>Tổng</b>	<b>110</b>	<b>467</b>

*Nguồn Phòng KHCN&HTQT*

Việc thực đẩy hoạt động đào tạo gắn liền với hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ là định hướng khuyến khích và luôn có chính sách đồng viên sinh viên nghiên cứu khoa học. Do đó, số lượng đề tài NCKH sinh viên năm 2020 đã tăng lên so với năm 2019, với tổng kinh phí hỗ trợ đạt 131 triệu đồng. Năm 2021, số lượng đề tài có xu hướng tăng, kinh phí là 312 triệu đồng, tăng 181 triệu đồng so với năm 2020

Nhà trường thường xuyên tuyên truyền trực tiếp các văn bản, kiến thức về nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, chương trình khởi nghiệp quốc gia qua tuần sinh hoạt công dân đầu khóa học cho sinh viên toàn trường. Tuyên truyền kiến thức về nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp thông qua các trang mạng điện tử như website Nhà trường và trang fanpage Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên trường ĐH Kinh tế & QTKD, fanpage của Câu lạc bộ Sinh viên Khởi nghiệp

Nhằm giúp nâng cao nhận thức của sinh viên về khởi nghiệp nơi chung và khởi nghiệp trong thời đại 4.0 nói riêng, đồng thời xây dựng một số kỹ năng thiết yếu về khởi nghiệp, tham quan khảo sát các mô hình kinh doanh: BCH Đoàn Thanh niên, Khoa Quản trị kinh doanh của Trường phối hợp với Đại sứ quán Mỹ tại Việt Nam tổ chức chương trình Đào tạo, hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo ở vùng trung du Miền núi phía Bắc Việt Nam. Dự án được triển khai từ tháng 4/2021 đến tháng 8/2021 Khóa đào tạo gồm 05 lớp (Tu bác lộ và khám phá khả năng của chủ doanh nghiệp, Hình thành ý

tướng và lựa chọn cơ hội kinh doanh; Xây dựng kế hoạch sản xuất kinh doanh; Đánh giá tính khả thi của dự án sản xuất kinh doanh; Triển khai dự án sản xuất kinh doanh) Khóa học sẽ cung cấp kỹ năng thật sự hữu ích cho những người đam mê kinh doanh, đổi mới và sáng tạo với quy mô đào tạo mang tầm quốc tế và hướng tới "lợi nhuận" trong tương lai.

Nhà trường đã tổ chức cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp trường ĐH Kinh tế & QTKD năm 2020 cấp trường với nhiều ý tưởng của các nhóm sinh viên trong Nhà trường tham gia. Kết quả 01 nhóm ý tưởng của Nhà trường được lọt vào vòng chung kết cuộc thi Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Thái Nguyên năm 2020 và đạt giải Khuyến khích tại cuộc thi. Sau cuộc thi, BCH Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên cũng đã có hình thức tuyên dương, khen thưởng và khích lệ các em thực hiện ý tưởng khởi nghiệp của mình. Ngoài ra, Nhà trường đã tổ chức thành công chương trình tập huấn phương pháp Nghiên cứu khoa học cho sinh viên đang đăng ký thực hiện đề tài Nghiên cứu khoa học cấp trường

Nhà trường đã phối hợp với các công ty, đơn vị ngoài nhà trường qua hoạt động giao lưu, diễn đàn trực tiếp để truyền cảm hứng khởi nghiệp cho sinh viên như: chương trình Hội thảo đào tạo kỹ năng phỏng vấn, viết Hồ sơ xin việc và cảm hứng khởi nghiệp cho sinh viên năm 2020; chương trình Tọa đàm Banker 4.0 .

Bên cạnh đó, Nhà trường còn triển khai và thực hiện mô hình TUEBA CORNER nhằm tạo môi trường thực hành thực tế cho người học, tạo không gian hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp, đồng thời là điểm đến trao đổi trình bày ý tưởng, học tập giữa giảng viên và sinh viên Nhà trường; Thực hiện công trình thanh niên "Không gian sáng tạo" cho sinh viên nhằm tạo điều kiện về cơ sở vật chất giúp sinh viên có thể trao đổi, chia sẻ các ý tưởng khởi nghiệp của mình

Ngoài ra, Nhà trường có các câu lạc bộ hỗ trợ học thuật như CLB Tiếng Anh (TEC), câu lạc bộ Sinh viên Khởi nghiệp (TSSC), câu lạc bộ Nhà quản trị tài năng, CLB Kế toán kiêm toán viên tương lai, Câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học trẻ, Câu lạc bộ Luật gia và Nhà quản lý, Câu lạc bộ sinh viên Du lịch và Lễ hành..... Các câu lạc bộ luôn có hình thức sinh hoạt đa dạng và phong phú nhằm tạo môi trường hữu ích cho sinh viên rèn luyện và thực hành

### *2.3.3 Tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với sinh viên*

Đầu năm học, nhà trường giao cho phòng Công tác - HSSV chủ trì, phối hợp với các đơn vị, đoàn thể tổ chức cho sinh viên học tập các nội dung cơ bản của "Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên", trong đó hướng dẫn sinh viên khóa mới các văn bản thực hiện chế



độ chính sách. Việc thực hiện chế độ chính sách đối với sinh viên như trợ cấp xã hội, học bổng khuyến khích học tập, trợ cấp ưu đãi, vay vốn tín dụng đào tạo, miễn giảm học phí... Vì vậy được thực hiện đúng quy định, không để xảy ra sai sót, ách tắc, đảm bảo đúng và đủ mọi quyền lợi của sinh viên

**Bảng 3: THỐNG KÊ SINH VIÊN ĐƯỢC HƯỞNG CHẾ ĐỘ CHÍNH SÁCH  
Năm học 2020-2021**

Miễn, giảm học phí				Trợ cấp xã hội		Vay vốn tín dụng (SV)	Hỗ trợ chi phí học tập		Hỗ trợ học tập	
Miễn		Giảm		Số SV	Số tiền (Đ)		Số SV	Số tiền (Đ)	Số SV	Số tiền (Đ)
Số SV	Số tiền (Đ)	Số SV	Số tiền (Đ)			Số SV				
346	1 695 400 000	486	1 629 740 000	460	381 840 000	139	285	1 273 950 000	16	143 040 000

**Bảng 4: THỐNG KÊ SINH VIÊN NHẬN HỌC BỔNG KHUYẾN KHÍCH HỌC TẬP, HỌC BỔNG NGOÀI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC CẤP**

**Năm học 2020-2021**

Học bổng Khuyến khích học tập		Học bổng ngoài ngân sách nhà nước cấp	
Số lượng (SV)	Số tiền (đồng)	Số lượng (SV)	Số tiền (đồng)
473	2 379.500 000	83	324.500 000

#### 2.3.4 Công tác quản lý sinh viên nội, ngoại trú

Khu Ký túc xá (KTX) của Nhà trường hiện nay có 04 nhà, 156 phòng với sức chứa tối đa 1248 sinh viên. Tất cả các thông tin về phòng ở, nội quy, lệ phí... đều được công khai trên website Nhà trường.

Nhà trường đã thành lập Bộ phận quản lý KTX gồm 4 cán bộ, có phân công lịch trực chi tiết theo từng tháng. Sinh viên ở nội trú được cung cấp đầy đủ về điện, nước, internet... tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên trong KTX. Công tác quản lý sinh viên nội trú của nhà trường được thực hiện đúng Quy chế quản lý HSSV nội trú của Bộ GD&ĐT.

Trong năm học vừa qua, Nhà trường đã đầu tư tu sửa lại Nhà K10, với các trang thiết bị hoàn toàn mới như: thiết bị vệ sinh, hệ thống quạt, điện chiếu sáng, điều hòa, bình nóng lạnh... với mức thu 1.200 000đ-1 300 000đ/ tháng/ phòng, có thể ở tối đa 6 người. Đây là sự quan tâm rất lớn của Ban Giám hiệu và Nhà trường không mục đích gì hơn là tạo cho các bạn sinh viên một môi trường học tập và sinh hoạt thoải mái, hiện đại, văn minh nhất.

Để quản lý sinh viên ngoại trú, Nhà trường đã phối kết hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng, các đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương nơi trường đóng, Cố vấn học tập và ban cán sự các lớp. Tổ chức cho sinh viên ngoại trú đăng ký tạm trú tạm vắng. Phòng C'THSSV thường xuyên phối hợp với lực lượng an ninh khu vực kiểm tra việc thực hiện nền nếp, quy định nơi cư trú của sinh viên (2 lần/1 năm) tháng 12/2020 và tháng 4/2021

Định kỳ tổ chức đối thoại với sinh viên để nắm bắt diễn biến tư tưởng, những khó khăn, thuận lợi trong học tập cũng như trong cuộc sống của sinh viên, qua đó kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên.

### *2 3 5 Công tác quản lý, cấp phát văn bằng cử nhân*

#### ***\*Công tác in phôi văn bằng cử nhân của Nhà trường***

+ Mẫu phôi bằng Cử nhân của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh đã được Giám đốc Đại học Thái Nguyên phê duyệt theo Quyết định số 1324/QĐ-DHTN ngày 3 tháng 7 năm 2020.

+ Ban Đào tạo - Đại học Thái Nguyên chịu trách nhiệm in phôi, quản lý và cấp phôi cho Nhà trường theo quy định.

+ Nhà trường thực hiện quy trình lập hồ sơ xin cấp phôi văn bằng cử nhân, lưu trữ phôi đã xin cấp, báo quản, thu hồi, hủy bỏ phôi văn bằng cử nhân theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục & Đào tạo và Đại học Thái Nguyên:

#### ***\*Công tác cấp phát văn bằng cử nhân của Nhà trường***

- Văn bằng được cấp cho người học trong thời hạn là 30 ngày kể từ ngày có Quyết định công nhận tốt nghiệp.

- Khi cấp văn bằng cử nhân cho người học, Nhà trường lập sổ gốc cấp văn bằng theo mẫu quy định, trong đó ghi đầy đủ thông tin của người được cấp văn bằng: số hiệu, số vào sổ gốc cấp văn bằng. Sổ gốc được ghi chép chính xác, đánh số trang, đóng dấu giáp lai, đảm bảo quản lý chặt chẽ và lưu trữ vĩnh viễn

- Năm 2021, số lượng văn bằng cử nhân đã cấp cho người học: 1014

### *2 3 6 Việc tổ chức các hoạt động phong trào cho học sinh sinh viên*

Trường Đại học Kinh tế và QTKD luôn nhận thức sâu sắc, muốn nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện cần đặc biệt chú trọng và quan tâm đến việc tổ chức các hoạt động phong trào của sinh viên. Từ nhận thức đó, trong những năm qua Nhà trường đã có nhiều hình thức và biện pháp sáng tạo, phù hợp, hiệu quả để đẩy mạnh các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao và các hoạt động xã hội trong nhà trường, cụ thể như, tổ chức tốt hoạt động văn hoá.

văn nghệ, thể thao nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, tham gia đầy đủ, tích cực với tinh thần trách nhiệm cao các hoạt động xã hội, phong trào thanh niên tình nguyện, hiến máu nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa . do Nhà trường, các cấp, các ngành phát động

### *2 3 7 Công tác phát triển Đảng trong sinh viên*

Trong nhiều năm qua, công tác phát triển Đảng trong SV luôn được Đảng uỷ nhà trường quan tâm, chăm lo. Trong từng nhiệm kỳ, từng năm học, Đảng uỷ đều có những nghị quyết chuyên đề về công tác phát triển Đảng trong sinh viên và đã có nhiều biện pháp tổ chức thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của Nhà trường để kết nạp được những sinh viên tiêu biểu. Trong năm học 2020-2021: Đoàn trường đã tiến hành bình xét và phân loại 689 đồng chí là đoàn viên xuất sắc, 1190 đồng chí là đoàn viên khá, 1025 đồng chí là đoàn viên trung bình, 1148 đồng chí là đoàn viên yếu, kém. Công nhân danh hiệu đoàn viên ưu tú cho 145 đồng chí, đề nghị các Chi bộ công nhận đối tượng đảng cho 96 đồng chí và giới thiệu kết nạp đảng cho 33 đồng chí Năm học 2020-2021 số ĐVİN được kết nạp đảng là 30 đồng chí

### *2 3 8 Công tác Cố Vấn học tập (CVHT)*

Năm học 2020-2021, với mục tiêu xây dựng đội ngũ CVHT đủ số lượng, cơ cấu phù hợp với qui mô, loại hình, hình thức đào tạo, từng bước tiến tới chuyên nghiệp, toàn trường có 78 CVHT thuộc các Khoa, Viên phụ trách 86 lớp ĐHCQ dài hạn, trong đó có một số CVHT phân công nhiệm làm công tác cố vấn cho 2-3 lớp sinh viên có sĩ số dưới 20 sinh viên (*Quyết định phân công Cố vấn học tập năm học 2020-2021 số 897/QĐ-ĐHKT&QTKD-CTSV ngày 01/10/2020*) Đội ngũ CVHT đa phần là giảng viên trẻ (90% CVHT nằm trong độ tuổi từ 30-40) và có thâm niên công tác từ 5 năm trở lên, am hiểu về chương trình đào tạo thuộc chuyên ngành mình phụ trách, nắm được các quy định có liên quan đến công tác CVHT, có phẩm chất đạo đức tốt và năng lực thực thi nhiệm vụ. Trong năm học vừa qua, công tác CVHT đã tương đối đi vào nề nếp, có những chuyển biến tích cực, các CVHT đã quan tâm nhiều hơn đến nhiệm vụ được giao, có trách nhiệm với công việc hơn, tận tụy hỗ trợ giúp đỡ sinh viên học tập, rèn luyện tốt đồng thời giúp lãnh đạo nhà trường chỉ đạo và quản lý sinh viên có hiệu quả

- Quy định cụ thể hóa của Nhà trường về công tác CVHT

CVHT là một mắt xích không thể thiếu, là cầu nối thông tin giữa Nhà trường và SV CVHT ngoài nhiệm vụ chủ nhiệm lớp còn là một chuyên gia tư vấn về học tập, về việc làm cho sinh viên, đồng hành cùng sinh viên trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại trường.

Chính vì vậy, công tác CVHT luôn được Nhà trường xác định là một nhiệm vụ hết sức quan trọng quyết định đến chất lượng và hiệu quả giáo dục. Nhà trường đã ban hành Quy định Công tác CTHT đối với chương trình đào tạo hệ chính quy (*QĐ số 1261/QĐ-DHKT&QTKD-CTSV ngày 25/12/2017*).

### *2.3.9 Hoạt động của các Câu lạc bộ*

Hiện nay, Nhà trường có tổng số 13 câu lạc bộ thuộc Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên trường cụ thể.

1. Câu lạc bộ Sinh viên Tình nguyện
2. Câu lạc bộ Sinh viên Khởi nghiệp
3. Câu lạc bộ Thanh niên Tình nguyện Chử thập đo
4. Câu lạc bộ Tiếng Anh
5. Câu lạc bộ Sinh viên 5 tốt
6. Câu lạc bộ Hội nhập Quốc tế
7. Câu lạc bộ Âm nhạc
8. Câu lạc bộ Võ Thuật
9. Câu lạc bộ Bóng chuyền Triển vọng
10. Câu lạc bộ Luật gia và Nhà quản lý
11. Câu lạc bộ Nhà quản trị Tài năng
12. Câu lạc bộ kế toán kiểm toán viên tương lai
13. CLB Sinh viên Du lịch và Lễ hành

Trong thời gian vừa qua, các CLB luôn có hình thức sinh hoạt đa dạng và phong phú nhằm tạo môi trường hữu ích cho sinh viên rèn luyện và thực hành. Bên cạnh việc thường xuyên duy trì sinh hoạt, các CLB cũng chủ động xây dựng và tổ chức thành công các chương trình hỗ trợ học tập, nghiên cứu khoa học, hội nhập quốc tế, rèn luyện văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, các chương trình tình nguyện chung sức vì cộng đồng, hiến máu nhân đạo... giúp cho các hoạt động ngoại khoá thêm đa dạng và phong phú đồng thời giúp phong trào đoàn viên, sinh viên của trường Đại học Kinh tế & QTKD ngày càng phát triển.

## **3. Những thuận lợi và khó khăn**

### ***3.1 Những điều kiện thuận lợi***

Trường ĐHK&QTKD là trường thành viên của Đại học Thái Nguyên, do vậy luôn nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của lãnh đạo cấp trên. Trường đóng trên địa bàn thành

phổ rất thuận lợi cho việc học tập, di lai của viên chức, người lao động và sinh viên trong Trường, cũng như việc giao lưu học tập kinh nghiệm của các trường đại học khác

### **3.2 Những khó khăn**

- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên chưa được tổ chức thường xuyên, hình thức tổ chức chưa phong phú, chưa tổ chức được việc nghe thời sự định kỳ cho sinh viên.

- Đội ngũ phụ trách quản lý công tác sinh viên còn thiếu về số lượng, chưa đồng đều về chất lượng chuyên môn.

- Nhà trường chưa có hệ thống văn bản quy định hoàn chỉnh về tổ chức quản lý công tác sinh viên.

- Chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị đầu mối quản lý công tác sinh viên với công tác Đoàn, Hội.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý công tác sinh viên còn nhiều hạn chế.

- Nhà trường cần chủ động hơn trong việc phối hợp với gia đình sinh viên, với các tổ chức đoàn thể và các cơ quan có liên quan để thực hiện tốt công tác sinh viên.

### **4. Kết luận**

Công tác QLSV của Trường ĐHKI&QTKD trong những năm qua cơ bản đã đi vào nề nếp. Nhà trường đã quan tâm và xác định rõ tầm quan trọng của công tác QLSV, xây dựng hệ thống tổ chức làm công tác sinh viên đảm bảo theo đúng quy định, tạo điều kiện về cơ sở vật chất và triển khai hiệu quả các nội dung trong công tác QLSV.

Qua phân tích hiệu thực trạng, phân tích và đánh giá những mặt mạnh và mặt yếu của công tác QLSV của Nhà trường, với mong muốn công tác QLSV của trường ĐHKI&QTKD ngày càng phát triển theo hướng tích cực, đáp ứng yêu cầu công tác QLSV trong giai đoạn hiện nay, góp phần giáo dục, đào tạo toàn diện sinh viên của Nhà trường. Trường ĐHKI&QTKD đã xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển công tác sinh viên của Nhà trường trong giai đoạn 2021-2025 ở phần II

## **PHẦN II:**

### **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC SINH VIÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH GIAI ĐOẠN 2021-2025**

#### **1. Mục tiêu, nội dung, cách thức và điều kiện thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển**

##### **1.1 Mục tiêu của kế hoạch chiến lược phát triển công tác sinh viên**

- Tăng cường công tác xây dựng kế hoạch quản lý công tác sinh viên ngay từ đầu năm học một cách đồng bộ giữa kế hoạch của lãnh đạo và giữa các đơn vị trong Nhà trường
- Cung cấp nguồn nhân lực đảm bảo cho việc thực hiện nhiệm vụ và tổ chức thực hiện quản lý công tác SV có hiệu quả nhất.

### ***1.2 Nội dung thực hiện kế hoạch chiến lược***

- Ôn định tổ chức bộ máy trực tiếp làm công tác QLSV
- Xây dựng kế hoạch trong việc chỉ đạo thực hiện các nội dung công tác sinh viên, qua đó phối kết hợp quản lý công tác sinh viên với các đơn vị khác.
- Các kế hoạch chiến lược về quản lý công tác sinh viên cần được nhà trường nghiên cứu và triển khai thực hiện song song với kế hoạch đào tạo.

### ***1.3 Cách thức thực hiện kế hoạch chiến lược***

- Nhà trường có định hướng chỉ đạo các phòng chức năng, cá nhân xây dựng kế hoạch hoạt động của từng năm
- Có kế hoạch trong việc tiếp nhận sinh viên mới, tổ chức khai giảng, bế giảng cho sinh viên theo các nội dung quy định của Bộ GD&ĐT, của Nhà trường.
- Phòng Công tác HSSV phối hợp với các Khoa, Phòng chức năng để tiếp nhận và quản lý sinh viên.
- Tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao nghiệp vụ của đội ngũ GVCN – CVHT
- Đội ngũ GVCN-CVHT đôn đốc sinh viên thực hiện theo kế hoạch hoạt động của Nhà trường.

### ***1.4 Điều kiện thực hiện kế hoạch chiến lược có hiệu quả***

- Lãnh đạo Nhà trường kiểm tra, thông qua các kế hoạch, thống nhất các bộ phận tổ chức triển khai thực hiện
- Sự phối hợp giữa các đơn vị phải đồng bộ và có kiểm tra đánh giá việc thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra.
- Sự phối hợp chặt chẽ giữa GVCN-CVHT với ban cán sự lớp, với BCH các chi đoàn, với gia đình.

## **2. Kế hoạch chiến lược phát triển công tác sinh viên**

### ***2.1 Kế hoạch phát triển công tác giáo dục chính trị, tư tưởng***

- Hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ đề nâng cao năng lực tham mưu, chỉ đạo của bộ phận chuyên trách công tác chính trị, tư tưởng và công tác sinh viên tại Trường

Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh, bao gồm: Phòng Công tác HSSV, Phòng Đào tạo, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chi thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tuyên truyền, hướng dẫn sinh viên tích cực tham gia các cuộc thi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, hội thi các môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh các cấp năm 2021: Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh tới sinh viên để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác ([www.hochiminh.vn](http://www.hochiminh.vn)).

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong sinh viên theo tinh thần Chi thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị. Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng sinh viên tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện. Đoàn – Hội đề tạo nguồn kết nạp đảng.

- Tiếp tục thực hiện công tác đánh giá rèn luyện sinh viên định kỳ theo học kỳ, cuối khóa bám sát theo các nội dung của Thông tư số 16/2015/TT-BGD&ĐT ngày 12 tháng 8 năm 2015 về việc Ban hành quy chế đánh giá điểm rèn luyện của người học được đào tạo Đại học hệ chính quy

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Trong các buổi sinh hoạt công dân đầu khóa học, các cuộc thi chuyên đề lồng ghép việc hướng dẫn sinh viên kiến thức sử dụng mạng internet an toàn, hiệu quả; tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến sinh viên về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong sinh viên. Tổ chức hiệu quả qua hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, lãnh đạo đơn vị với sinh viên để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong sinh viên Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng, an ninh trật tự liên quan đến sinh viên. Không để sinh viên bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác sinh viên (CBVC phòng CTHSSV, chuyên trách Đoàn

Thanh niên – Hội Sinh viên, cố vấn học tập, tu vấn viên) tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình của Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, địa phương và của Nhà trường tổ chức

- Thực hiện công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương sinh viên tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong sinh viên bằng nhiều hình thức như bài viết, clip ngắn, hình ảnh, phóng sự trên các kênh truyền thông, thông tin của trường. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác sinh viên trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ ([www.moet.gov.vn](http://www.moet.gov.vn)) và các công cụ mạng xã hội (Facebook, Zalo...) của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên các cấp.

## **2.2 Kế hoạch phát triển công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

a) Triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên:

- Tổ chức đánh giá, tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” (Bộ GDĐT dự kiến tổ chức Hội nghị tổng kết trong năm 2022).

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống ).

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường và tạo môi trường để sinh viên rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca trong các lễ khai giảng, lễ tốt nghiệp và các sự kiện chính thức của Nhà trường.

b) Tiếp tục triển khai Kế hoạch và tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 : Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

- Tổ chức và thực hiện có hiệu quả Văn hoá TUEBA và các quy định về quy tắc ứng xử (Quyết định số 813/QĐ-ĐHKT&QTKD-CTSV ngày 06 tháng 9 năm 2019 về việc Ban hành “Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa của người học” tại trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh) : xây dựng văn hóa TUEBA gắn với uy tín và thương hiệu của Nhà trường, xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để viên chức, người lao động và



người học lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện

- Phòng Công tác HSSV phối hợp Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên tổ chức hướng dẫn, vận động sinh viên tham gia chuỗi hoạt động “Văn hóa TUEBA” dưới hình thức dự thi bằng video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, hành động phát huy văn hóa và cách ứng xử đẹp trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của sinh viên trong các cơ sở giáo dục của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tổ chức thực hiện Hội diễn văn nghệ Sinh viên TUEBA, Hội thao Sinh viên TUEBA hàng năm, ngày hội “Nối vòng tay lớn” chào đón Tân Sinh viên TUEBA hàng năm; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho sinh viên góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp sinh viên hướng tới các giá trị Chân – Thiện – Mỹ; khuyến khích và thành lập đoàn đại diện sinh viên TUEBA tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, tỉnh Thái Nguyên, Đại học Thái Nguyên, ... tổ chức.

- Phòng Công tác HSSV phối hợp Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên và các đơn vị có liên quan đẩy mạnh việc tổ chức hoạt động các câu lạc bộ – hội – nhóm học thuật, sở thích, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích sinh viên tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống

c) Triển khai và thực hiện Quyết định số 619/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030, Chương trình Chương trình 865/CTr-BGDĐT-TWĐTĐTN ngày 01/9/2021 phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2021-2022.

- Chủ động thực hiện chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2021-2022, và giai đoạn 2021-2025.

- Tổ chức sơ kết việc thực hiện Quyết định số 619/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030.

- Tiếp tục thực hiện và kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam theo Quyết định số 13/2013/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ

- Phòng Công tác HSSV phối hợp với Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của sinh viên. Nghiêm cấm tổ chức cho sinh viên tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội

d) Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, cho sinh viên theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Phòng Công tác HSSV tham mưu, xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên. Nghiên cứu lựa chọn, đưa vào sử dụng các tài liệu giáo dục kỹ năng sống phù hợp cho sinh viên theo Công văn số 3225/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai bộ tài liệu Thực hành kỹ năng sống

e) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục sinh viên: phối hợp với các đơn vị, tổ chức liên quan trên địa bàn các quận, huyện có cơ sở thuộc trường trú đóng để tổ chức triển khai các nhiệm vụ theo nội dung của Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT.

f) Tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025, đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trong nhà trường; nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho sinh viên, tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch, bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19, tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của sinh viên

g) Phát động phong trào học tiếng Anh trong sinh viên: phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh thông qua các mô hình học tập kết hợp (Blended learning), các câu lạc

bộ – nhóm nghiên cứu khoa học, học tập bằng tiếng Anh, các hoạt động chủ điểm tại “công viên nói tiếng Anh của TUEBA”...

### **2.3. Kế hoạch phát triển Công tác sinh viên**

a) rà soát, ban hành quy định cụ thể để triển khai thực hiện Quyết định số 2292/QĐ-ĐHTN ngày 17 tháng 12 năm 2021 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy chế công tác người học tại Đại học Thái Nguyên, Thông tư số 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/8/2015 ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện đối với người học trình độ đại học; rà soát, điều chỉnh quy chế công tác sinh viên của nhà trường theo hướng tích hợp các quy định của Quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy vào các quy chế, quy định về công tác sinh viên

b) Triển khai kế hoạch thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong Nhà trường; công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong sinh viên gắn với việc thực hiện các nhiệm vụ

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh theo nội dung Quyết định số 46/2007/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2007 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường phối hợp giữa Nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và các văn bản liên tịch có liên quan.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn trong Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh Thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Quyết định số 1452/QĐ-TTg ngày 31/8/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng, chống ma túy giai đoạn 2021 - 2025) trong các buổi sinh hoạt công dân đầu năm học, đầu khóa học, các hoạt động Đoàn – Hội, các chiến dịch tuyên truyền hưởng ứng trong cộng đồng người học

c) Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho sinh viên trong và khu vực công trường học.

d) Tăng cường công tác quản lý sinh viên nội trú, ngoại trú, tổng hợp tình hình và báo cáo Đại học Thái Nguyên. Bộ GDĐT theo quy định.

e) Phòng Công tác HSSV, Trung tâm Đổi mới sáng tạo và hỗ trợ khởi nghiệp khu vực trung du và miền núi phía Bắc, Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên phối hợp các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện Đề án Hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025), phát triển đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp trong TUEBA, tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tư vấn tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; khuyến khích, tạo điều kiện cho sinh viên tham dự hoạt động khởi nghiệp

f) Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến sinh viên. Tổ chức giới thiệu, lồng ghép các biện pháp cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến chương trình tín dụng cho sinh viên theo Quyết định số 751/QĐ-TTg ngày 30/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về điều chỉnh mức vay đối với sinh viên

g) Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác quản lý, cấp phát văn bằng cử nhân theo đúng quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo và của Đại học Thái Nguyên.

i) Đổi mới công tác quản lý CVHT được thực hiện tốt sẽ góp phần tác động trực tiếp đến hoạt động học tập của SV, làm thay đổi hành động học, qua đó nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu mới. Cụ thể

- Xây dựng đội ngũ CVHT đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng. Lựa chọn GV có trách nhiệm và uy tín để đảm nhiệm công việc CVHT. Ngoài ra cần đảm bảo một CVHT quản lý một số lượng SV hợp lý (theo lớp niên chế từ 70-80 sinh viên/lớp), tránh tình trạng một CVHT phải phụ trách quá nhiều SV, dẫn đến không nắm chắc tình hình của SV do mình phụ trách

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng đội ngũ CVHT như cung cấp tài liệu, tập huấn cho đội ngũ CVHT. Trong đó, chú trọng trang bị những kiến thức về quy trình đào tạo theo học chế tín chỉ, mục tiêu, chương trình đào tạo của ngành học. Mỗi CVHT cần có sổ tay riêng để theo dõi tình hình học tập và rèn luyện của sinh viên.

- Có một số biện pháp hỗ trợ đối với những SV có hoàn cảnh khó khăn, phải đi làm thêm, không có thời gian tự học nhiều như: tư vấn việc đăng ký khối lượng học tập cho phù hợp, đề xuất Nhà trường có biện pháp giúp đỡ, hỗ trợ cho những SV có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Tăng cường thêm các buổi gặp gỡ giữa CVHT và SV, tạo điều kiện thuận lợi hơn để giải đáp các thắc mắc của SV. Hàng năm, tiến hành khảo sát công tác CVHT làm cơ sở giúp Nhà trường đánh giá chính xác và công bằng về hiệu quả của từng CVHT.

- Nâng cao nhận thức, thay đổi tư duy về công tác CVHT, theo đó cần đổi mới nhận thức rằng CVHT là người có vai trò quan trọng đến sự thành công của SV trong đào tạo theo học chế tín chỉ, CVHT là cầu nối giữa Nhà trường với SV, làm nhiệm vụ tư vấn cho SV về học tập, nghiên cứu khoa học và việc làm, là đại diện Nhà trường quản lý toàn diện SV về mọi mặt .

- CVHT phải có trách nhiệm định hướng nghề nghiệp, giúp SV đề ra mục tiêu cho tương lai, tư vấn cho SV biết hiện tại mình nên làm gì và cần phải cố gắng đạt được gì, định hướng để SV phấn đấu học tập tốt hơn Trao đổi và góp ý về các vấn đề nghề nghiệp như: đặc tính nghề nghiệp, tình trạng môi trường làm việc, thị trường làm việc, cơ hội việc làm

- Tăng cường các biện pháp kiểm tra, giám sát và các hình thức khen thưởng, kỷ luật đối với CVHT. Việc làm này sẽ góp phần làm cho công tác CVHT có nề nếp và hiệu quả hơn. Tăng cường chế độ hỗ trợ CVHT, kể CVHT có sinh viên chậm tiến độ

j) Công tác xây dựng mạng lưới Cựu sinh viên.

- Thu thập thông tin, xây dựng bộ cơ sở dữ liệu cựu sinh viên của từng khoa, tiến tới xây dựng thành bộ dữ liệu quy chuẩn cựu sinh viên toàn trường.

- Lập danh sách và quản lý mạng lưới cựu sinh viên trong và ngoài trường

- Giới thiệu các cựu sinh viên tiêu biểu, là các cá nhân thành đạt, có đóng góp nổi bật trong các lĩnh vực đời sống, xã hội để Nhà trường có các hình thức giới thiệu trên kênh thông tin của TUEBA.

- Tổ chức các cuộc gặp mặt, kết nối giữa Nhà trường và các cựu sinh viên nhằm chia sẻ kinh nghiệm, kiến thức, kỹ năng của các cựu sinh viên thành đạt với sinh viên Nhà trường

- Tổ chức hội nghị cựu sinh viên để kết nối các cựu sinh viên giữa các thế hệ.

- Kết nối với cựu sinh viên thành đạt tổ chức các chương trình hướng nghiệp, kêu gọi nguồn quỹ học bổng cho sinh viên Nhà trường.

- Triển khai việc thành lập trang thông tin truyền thông cho mạng lưới cựu sinh viên (trên website TUEBA và trang fanpage).

k) Công tác kết nối doanh nghiệp để gia tăng giá trị trong đào tạo thực tiễn cho SV

- Xây dựng mạng lưới kết nối chặt chẽ giữa Nhà trường với doanh nghiệp nhằm tạo môi trường tiếp cận phù hợp nhất cho người học theo từng chuyên ngành, cùng doanh nghiệp định hướng nghề nghiệp cho sinh viên

- Tăng thời lượng thực tế, chủ động đưa sinh viên đến doanh nghiệp tìm hiểu môi trường, tham gia thực tập, thực hành và tạo mọi điều kiện để người học làm việc trực tiếp trong quá trình đào tạo để vừa có thêm thu nhập, vừa tăng cơ hội cơ xát thực tế.

- Kết hợp với các doanh nghiệp thực hiện mô hình "Câu lạc bộ Doanh nhân đồng hành" Các doanh nghiệp sẽ làm việc trực tiếp với từng khoa để đánh giá, góp ý và chung tay điều chỉnh chương trình đào tạo sao cho phù hợp với nhu cầu thực tế, hạn chế tối đa tình trạng sinh viên tốt nghiệp rồi thất nghiệp. Mời các doanh nhân thành đạt đến giảng dạy trực tiếp các môn mang tính thực tế cho sinh viên Nhà trường. Tổ chức các buổi gặp mặt, trao đổi, chia sẻ của các doanh nhân thành đạt, giúp định hướng, tạo cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên.

- Nhà trường cần chủ động tiếp cận với doanh nghiệp ở mọi thời điểm, đưa sinh viên tích cực tham gia các hoạt động do doanh nghiệp tổ chức, tăng cường giao lưu giữa các câu lạc bộ trong trường với các doanh nghiệp, tham gia các liên hoan su kiện của ngành để gắn kết sinh viên với doanh nghiệp.

- Thường xuyên lắng nghe phản hồi từ phía doanh nghiệp để cập nhật chương trình đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, đảm bảo tăng cường thời lượng thực hành, thực tập cho sinh viên, cung cấp cho người học cơ hội được tiếp xúc sớm với ngành nghề mình lựa chọn. Chú trọng đào tạo kỹ năng và thái độ, rèn luyện tính kỷ luật và tác phong làm việc nghiêm túc (đây vốn là những điểm yếu của sinh viên mới tốt nghiệp ra trường). Quan tâm, trang bị ngoại ngữ và công nghệ thông tin, kỹ năng mềm ngoài kiến thức chuyên môn cho sinh viên.

- Tổ chức các hội nghị gặp mặt các doanh nghiệp, lắng nghe phản hồi về chất lượng đào tạo của sinh viên Nhà trường. Đề xuất doanh nghiệp trao học bổng cho sinh giỏi hoặc sinh viên nghèo vượt khó, cung cấp nguồn nhân lực từ doanh nghiệp cho công tác giảng dạy, hợp đồng nghiên cứu khoa học

- Thường xuyên kết nối chặt chẽ với các doanh nghiệp, làm cầu nối giúp sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp, mời các doanh nghiệp tham gia lễ trao bằng tốt nghiệp và giới thiệu cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên

- Thành lập Văn phòng Đào tạo và tư vấn chứng khoán Tueba nhằm giúp sinh viên được thực hành các kiến thức thực tiễn: ký kết thỏa thuận hợp tác với doanh nghiệp tạo cơ hội cho sinh viên được tiếp cận với các sản phẩm mới của doanh nghiệp ngay khi người học còn học tập tại trường, nhằm mang lại những hoạt động trải nghiệm thực tế thông qua các chương trình đào tạo tiềm năng mà sinh viên được học hoàn toàn miễn phí.

#### 1) Công tác hỗ trợ người học:

- Hỗ trợ và phối hợp với các đơn vị trong trường tổ chức các hoạt động sinh viên nghiên cứu khoa học, các hoạt động học thuật và các hoạt động khuyến khích học tập khác dành cho sinh viên.

- Phòng Công tác Sinh viên hỗ trợ việc cấp, phát các loại giấy xác nhận, chứng nhận sinh viên và các giấy tờ liên quan chế độ ưu đãi dành cho sinh viên. Bên cạnh đó, Phòng thực hiện nhiệm vụ giải quyết các chế độ chính sách, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội đối với sinh viên.

- Phòng Công tác Sinh viên chủ trì biên soạn các tài liệu hỗ trợ người học: Sổ tay sinh viên online. Sổ tay sinh viên online được đăng công khai trên website Nhà trường vào đầu mỗi năm học nhằm cung cấp và trang bị cho sinh viên, đặc biệt là sinh viên đầu khóa những kiến thức cơ bản liên quan tới quyền lợi, nghĩa vụ, sinh hoạt, học tập và các thông tin thiết yếu khác, giúp sinh viên có thể chủ động trong quá trình học tập, rèn luyện tại Trường.

- Quản lý hoạt động cố vấn học tập. Với đội ngũ giảng viên cố vấn có kinh nghiệm và tâm huyết với nghề sẽ định hướng và hỗ trợ người học trong quá trình học tập, rèn luyện và là cầu nối giữa sinh viên với Nhà trường. Phòng Công tác sinh viên là cầu nối giải đáp các thắc mắc, kiến nghị của sinh viên Trường thông qua các fanpage Trung tâm Tư vấn và Hỗ trợ sinh viên, là một kênh thông tin để giải đáp các kiến nghị của sinh viên trong quá trình học tập, sinh hoạt tại Trường.

- Chủ trì tổ chức đối thoại Nhà trường – sinh viên vào cuối mỗi kỳ học, năm học nhằm lấy ý kiến đóng góp của người học trong quá trình xây dựng, phát triển Trường, đồng thời tạo kênh trao đổi, đối thoại trực tiếp giữa Nhà trường với sinh viên. Thông qua buổi đối thoại, sinh viên sẽ bày tỏ những mong muốn, nguyện vọng của bản thân trong quá trình học tập tại Trường, đồng thời đóng góp những ý tưởng tốt cho sự phát triển của Nhà trường.

- Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội sinh viên hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động phong trào, ngoại khóa, tạo điều kiện cho SV có môi trường rèn luyện, phấn đấu

- Chủ động quan hệ phối hợp, hợp tác với các đơn vị, doanh nghiệp để nắm bắt nhu cầu tuyển dụng, việc làm; tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên; theo dõi tình hình SV có việc làm sau khi tốt nghiệp.

- Đầu mối liên hệ, tổ chức, quản lý các hoạt động hỗ trợ SV (kỹ năng, việc làm, thực tập, tư vấn hỗ trợ nghề nghiệp...).

### **3. Giải pháp thực hiện kế hoạch**

***3.1 Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, hình thành nhân cách, lối sống cho sinh viên.***

Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn khoa học Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong nhà trường. Tổ chức thi Olympic các môn học, nghiên cứu khoa học Kịp thời tuyên dương, khen thưởng HSSV đạt thành tích cao trong học tập và nghiên cứu khoa học.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên. Xây dựng phiếu đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên sát với tình hình cụ thể của Nhà trường. Đề quản lý HSSV chặt chẽ, đánh giá chính xác, công bằng và khách quan, người làm công tác quản lý sinh viên phối hợp chặt chẽ với nhiều bộ phận để nắm bắt các thông tin về việc chấp hành của sinh viên. Tổ chức tốt hệ thống cán bộ lớp ngay từ đầu năm học, thường xuyên tập huấn bồi dưỡng nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ lớp.

Xây dựng quy định chặt chẽ về việc sử dụng thẻ sinh viên, đeo thẻ trong Nhà trường và giảng đường, xuất trình thẻ khi thi.

### ***3.2 Nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên nội, ngoại trú***

Tổ chức các phong trào tự quản trong sinh viên, hướng các hoạt động tự quản của sinh viên vào phong trào thi đua làm xanh, sạch đẹp nhà trường, khu KTX, xây dựng phòng ở kiểu mẫu. Xây dựng quỹ khen thưởng trong khu KTX, đưa nội dung xây dựng phòng ở sạch đẹp vào nội dung đánh giá kết quả rèn luyện.

Đẩy mạnh các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, lấy phong trào thể dục thể thao để tập hợp sinh viên nội trú, hướng sinh viên nội trú vào các hoạt động lành mạnh. Đổi mới hoạt động dịch vụ tại khu nội trú

Phòng Công tác HSSV cần phân công cán bộ phụ trách về công tác sinh viên ngoại trú, phối hợp chặt chẽ với chính quyền và công an địa phương, các gia đình có sinh viên ở trọ để cùng quản lý sinh viên. Định kỳ tổ chức Hội nghị giao ban với chính quyền, địa phương nơi có sinh viên ở ngoại trú.



Thực hiện thống nhất việc lấy ý kiến nhận xét về sinh viên ngoại trú theo học kỳ, năm học của công an khu vực nơi sinh viên ngoại trú.

Triển khai các hoạt động nhằm tập hợp SV ngoại trú, giáo dục, tuyên truyền SV có biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn các tệ nạn xã hội, xây dựng các tiêu chí để phân loại sinh viên ngoại trú.

### ***3.3 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn và phòng chống các vấn đề tệ nạn xã hội***

Xây dựng tiêu chí nhà trường đảm bảo an ninh trật tự và an toàn, Nhà trường văn hoá theo tiêu chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường tuyên truyền giáo dục pháp luật cho SV bằng nhiều hình thức: phát thanh tuyên truyền, phát tờ rơi, các cuộc thi tìm hiểu .

Tiếp tục làm tốt công tác kiểm tra, gây dựng các phong trào giúp ban, hòm thu tố giác các tệ nạn xã hội trong học đường.

### ***3.4 Tạo các điều kiện cần thiết để sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, phát huy tính chủ động sáng tạo của tuổi trẻ***

Khác với đào tạo ở phổ thông, chất lượng đào tạo ở bậc đại học không chỉ phụ thuộc vào việc giảng dạy- học tập của thầy và trò trên giảng đường mà còn phụ thuộc vào việc hướng dẫn các sinh viên tự học, tự nghiên cứu, tham gia vào các hoạt động học thuật ngoại khoá. Việc tổ chức các phong trào học thuật nhằm thu hút SV tích cực học tập, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường. Từ ý tưởng trên, trong công tác SV cần xây dựng các mô hình câu lạc bộ học thuật theo các chuyên ngành cho SV phù hợp với thực tế nhà trường.

### ***3.5 Công tác Cố vấn học tập cần được đặc biệt quan tâm chú trọng***

Công tác CVHT đóng một vai trò hết sức quan trọng trong Nhà trường. Ngoài việc Nhà trường cần phải đổi mới và nâng cao nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy thì công tác quản lý SV là một vấn đề quan trọng phải được quan tâm đúng mức của toàn thể giảng viên và đặc biệt là vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, động viên của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường. Để công tác CVHT ngày một hiệu quả hơn, Nhà trường, Khoa chuyên môn và CVHT cần tập trung thực hiện tốt một số nội dung công việc sau:

- Định kỳ tổ chức gặp gỡ các CVHT để nghe các thông tin phản hồi cũng như các khó khăn cần giải quyết

- Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ CVHT cả về số lượng và chất lượng, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của công tác quản lý SV trong tình hình hiện nay.

- Xây dựng biểu mẫu đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của CVHT
- Xây dựng cơ chế chính sách hợp lý đối với CVHT.

*Về phía Khoa chuyên môn*

- Thường xuyên kiểm tra việc lưu trữ hồ sơ công tác cố vấn của các CVHT để nắm bắt tình hình công tác này.

- Bố trí dự giờ sinh hoạt để lắng nghe ý kiến của SV, góp ý về cách tổ chức các buổi sinh hoạt lớp sao cho đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức các buổi hội thảo, sơ kết, tổng kết ở cấp khoa để đánh giá công tác CVHT của khoa cũng như trao đổi kinh nghiệm trong công tác này.

- Bình xét thi đua đối với các công tác này

- Đề xuất với Nhà trường những chế độ chính sách thích đáng cho đội ngũ CVHT.

*Về phía Cố vấn học tập*

- Bám sát các Quy chế, quy định có liên quan đến sinh viên của Bộ, Đại học Thái Nguyên và của Nhà trường để phổ biến cho SV.

- Nắm vững chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của CVHT để tư vấn, quản lý SV sao cho có hiệu quả.

- Cần tăng cường công tác quản lý SV trên tất cả các lĩnh vực, kịp thời giải quyết những khó khăn vướng mắc, đặc biệt chú trọng vào lĩnh vực tư vấn học tập, nghiên cứu khoa học cho sinh viên.

- Đặc biệt, CVHT cần tư vấn về tính quan trọng của kế hoạch học tập toàn khóa và việc xây dựng kế hoạch học tập toàn khóa để giúp sinh viên quan tâm, chú trọng xây dựng, lưu giữ kế hoạch học tập toàn khóa cũng như việc đăng ký học tập theo kế hoạch học tập toàn khóa:

- Theo dõi tình hình, kết quả học tập của sinh viên để tư vấn, hướng dẫn cho sinh viên trong việc đăng ký, điều chỉnh kế hoạch học tập cho phù hợp với năng lực và hoàn cảnh, tránh để tình trạng sinh viên đã đăng ký khối lượng học tập quá nhiều với sức học của mình, không đảm bảo yêu cầu kết quả học tập

- Thường xuyên liên lạc với gia đình sinh viên để thông báo tình hình học tập và rèn luyện của sinh viên

**3.6 Phát triển, mở rộng về chất lượng và số lượng các Câu lạc bộ (CLB) sinh viên trong Trường**

Xây dựng, củng cố và phát huy các câu lạc bộ, đội, nhóm sở thích của sinh viên. Tham mưu cho cấp uỷ, lãnh đạo nhà trường có hình thức hỗ trợ về kinh phí, cơ sở vật chất để tổ chức sân chơi cho sinh viên

Thường xuyên quan tâm, chăm lo, chỉ đạo thường xuyên và tạo điều kiện tối đa cho các hoạt động CLB đội, nhóm sinh viên hoạt động. Xem đây là một trong những biện pháp tối ưu để tập hợp, quản lí sinh viên, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho mỗi sinh viên, đáp ứng được nhu cầu từ xã hội, nâng cao vị thế và chất lượng nguồn nhân lực do trường đào tạo

Khao sát nhu cầu của sinh viên để tìm hiểu nhu cầu, từ đó mở rộng số lượng câu lạc bộ phù hợp với lợi ích và nguyện vọng chính đáng của sinh viên

Thành lập CLB “Ban tin sinh viên”. CLB sẽ biên soạn, đưa tin và tổ chức phát thanh các tin tức có tính thời sự vào các giờ giải lao giữa các tiết học hoặc đầu mỗi buổi học.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của các câu lạc bộ để nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ trong trường.

#### **4. Kiến nghị**

Cần có sự điều chỉnh nội dung và khung điểm trong phiếu điểm rèn luyện sinh viên cho phù hợp điều kiện từng nhà trường

Các công văn về chế độ của sinh viên cũng như các văn bản chỉ đạo hiện nay cần được hệ thống hoá thành cuốn sổ tay công tác sinh viên để thuận tiện cho việc đối chiếu kiểm tra, thực hiện

Nhà trường cần đầu tư thêm kinh phí cho các hoạt động của sinh viên, nâng cấp, xây dựng mới khu nội trú đáp ứng yêu cầu sinh hoạt của sinh viên.

Phòng Công tác HSSV cần chủ động phối hợp với Đoàn thanh niên thành lập các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ văn nghệ, thể thao

### **PHẦN III:**

#### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Trách nhiệm thi hành**

- Phòng Công tác HSSV chịu trách nhiệm chủ trì thực hiện kế hoạch này; cung cấp nội dung và phối hợp các đơn vị có liên quan để thực hiện.

- Phòng Công tác HSSV, Phòng Đào tạo, Trung tâm Đổi mới sáng tạo và hỗ trợ khởi nghiệp khu vực trung du và miền núi phía Bắc, Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên chu

đồng xây dựng kế hoạch phối hợp với các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện các nội dung do đơn vị phụ trách

- Các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thực hiện kế hoạch này trong phạm vi đối tượng, hoạt động được Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh giao nhiệm vụ, sẵn sàng phối hợp Phòng Công tác HSSV thực hiện các công tác khi được triển khai các nội dung cụ thể.

## **2. Hiệu lực thi hành**

- Kế hoạch chiến lược phát triển công tác sinh viên của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh giai đoạn 2021-2025 có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.

- Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược nếu có vấn đề phát sinh hoặc khó khăn, vướng mắc, đề nghị kịp thời phản ánh về Phòng Công tác HSSV để tổng hợp trình Hiệu trưởng xem xét, quyết định.

HIỆU TRƯỞNG 



PGS.TS Trần Quang Huy

